

健康福祉学科 履修モデル

※ 標記されている科目を修得すれば卒業や資格の要件を満たすということではない。
 ※ 卒業単位や分類ごとの修得要件、資格要件を必ず『学生便覧』で確認すること。

中高保健体育科教諭免許状取得 履修モデル

| 配当年次 | | 1年次前期 | | 1年次後期 | | 2年次前期 | | 2年次後期 | | 卒業必修科目 | 教職必修 | 教職I単位選択必修 | 選択科目 | |
|------|--------------------|--------------------------|----------------|---------------------------|---------------|------------------------|-------------|--------------------------|--|--------|-------|-----------|-------|--|
| 科目名 | 基礎 | 導入演習 | 総合英語A | 総合英語B | 総合英語C | 総合英語D | | | | | | | | |
| | | 情報処理 | キャリアプランニングⅠ | キャリアプランニングⅡ | | キャリアプランニングⅢ | | | | | | | | |
| | | 体育系大学の基礎教養 | 学習基礎教養演習 | 仙台大学の専門教養演習Ⅰ | | 仙台大学の専門教養演習Ⅱ | | | | | | | | |
| | | 教養展開科目（人文・社会・自然） | | | | | | | | | | | | |
| | 専門基礎 | スポーツ心理学 | 体育原理 | 運動障害救急法（含実習） | 体カトレーニング | | | | | | | | | |
| | | 医学一般 | スポーツ指導の基礎（含実習） | | | | | | | | | | | |
| | | コミュニケーション技術演習 | 健康づくり運動演習 | | | | | | | | | | | |
| | | 健康福祉総論 | 体操（含体づくり運動） | | | | | | | | | | | |
| | | リハビリテーション論 | レクリエーション実技Ⅰ | | | | | | | | | | | |
| | | 介護概論Ⅰ | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会福祉概論Ⅰ | | | | | | | | | | | | |
| | | 陸上競技 | | | 器械運動 | | | | | | | | | |
| | | 水泳 | ダンスⅠ | サッカー/バスケットボール/ハンドボール/ラグビー | | | | | | | | | | |
| | | テニス/パレーボール/バドミントン/卓球 | | | | | | | | | | | | |
| | 柔道/剣道 | | | | | | | | | | | | | |
| | 海浜実習/キャンプ/スキー/スケート | | | | | | | | | | | | | |
| | 発展 | 保健医療論 | スポーツ社会学 | 運動生理学 | スポーツ医学概論 | | | | | | 卒業研究Ⅰ | | 卒業研究Ⅱ | |
| | | | スポーツ経営学 | 運動学（含運動方法学） | | | | | | | | | | |
| | | | | スポーツバイオメカニクス | | | | | | | | | | |
| | 応用 | | | 教育の制度A | 保健体育科教育論Ⅰ | 教育方法論A（ICT活用含む） | スポーツ史 | | | | | | | |
| | | | | 教育の基礎理論A | 教育の心理 | 保健体育科教育論Ⅱ | 学校保健学 | | | | | | | |
| | | | | | 教育相談 | | 保健体育科教育論Ⅲ | | | | | | | |
| | | | | | 日本国憲法 | | 保健体育科教育論Ⅳ | | | | | | | |
| | | | | | | | 教育課程論 | | | | | | | |
| 教職 | | 教職論A | | 特別活動論 | 生徒指導論A | 教育実習Ⅰ | | | | | | | | |
| | | | | | 特別支援教育論（児童生徒） | 教育実習Ⅲ | | | | | | | | |
| | | | | | 「総合的な学習の時間」論 | 教育実習Ⅳ | | | | | | | | |
| | | | | | | 道徳教育論（高：選択、中：必修） | 教職実践演習（中・高） | | | | | | | |
| | | | | | | 教職総合演習 | | | | | | | | |
| 成果目標 | | 教育に関連した身体・心理・社会面の基本知識を得る | | 学校教育における専門知識と支援方法について学ぶ | | 教育実践の方法、保体教育の専門技術を習得する | | 学習した知識・技術を実習を通して実践に結び付ける | | | | | | |

特別支援学校教諭免許状取得 履修モデル

| 特別支援学校教諭免許状取得 履修モデル | | | | 卒業必修科目 | 教職必修 ※特別支援教育領域 | 教職I単位選択必修 | 選択科目 | | |
|---------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------|-----------------|-------|--|
| 配当年次 | 1年次前期 | 1年次後期 | 2年次前期 | 2年次後期 | 3年次前期 | 3年次後期 | 4年次前期 | 4年次後期 | |
| 科目名 | 基礎 | 導入演習 | 総合英語A | 総合英語B | 総合英語C | 総合英語D | | | |
| | | 情報処理 | キャリアプランニングⅠ | キャリアプランニングⅡ | | キャリアプランニングⅢ | | | |
| | | 体育系大学の基礎教養 | 学習基礎教養演習 | 仙台大学の専門教養演習Ⅰ | | 仙台大学の専門教養演習Ⅱ | | | |
| | | 教養展開科目(人文・社会・自然) | | | | | | | |
| | 専門基礎 | スポーツ心理学 | 体育原理 | 運動障害救急法(含実習) | 体カトレーニング | | | | |
| | | 医学一般 | スポーツ指導の基礎(含実習) | | | | | | |
| | | コミュニケーション技術演習 | 健康づくり運動演習 | | | | | | |
| | | 健康福祉総論 | 体操(含体づくり運動) | | | | | | |
| | | リハビリテーション論 | レクリエーション実技Ⅰ | | | | | | |
| | | 介護概論Ⅰ | | | | | | | |
| | | 社会福祉概論Ⅰ | | | | | | | |
| | | 陸上競技 | | 器械運動 | | | | | |
| | | 水泳 | ダンスⅠ | サッカー/バスケットボール/ハンドボール/ラグビー | | | | | |
| | | テニス/バレーボール/バドミントン/卓球 | | | | | | | |
| | 柔道/剣道 | | | | | | | | |
| | 海浜実習/キャンプ/スキー/スケート | | | | | | | | |
| | 発展 | 保健医療論 | スポーツ社会学 | 運動生理学 | スポーツ医学概論 | | 卒業研究Ⅰ | 卒業研究Ⅱ | |
| | | | スポーツ経営学 | 運動学(含運動方法学) | | | | | |
| | | | | スポーツバイオメカニクス | | | | | |
| | 応用 | | | 衛生・公衆衛生学 | | | | | |
| | | | | 教育の制度A | 保健体育科教育論Ⅰ | 教育方法論A(ICT活用含む) | スポーツ史 | | |
| | | | | 教育の基礎理論A | 教育の心理 | 保健体育科教育論Ⅱ | 学校保健学 | | |
| | | | | 障害者教育総論 | 教育相談 | | 保健体育科教育論Ⅲ | | |
| | | | | 肢体不自由者の心理・生理・病理 | 日本国憲法 | | 保健体育科教育論Ⅳ | | |
| | | | | 知的障害者の心理・生理・病理 | | | 教育課程論 | | |
| | 教職 | | | 病弱者の心理・生理・病理 | | ソフトボール/野球 | | | |
| | | | | | | 肢体不自由者のスポーツ指導 | | | |
| | | | | | 知的障害者のスポーツ指導 | | | | |
| | | 教職論A | | 特別活動論 | 生徒指導論A | 教育実習Ⅰ | | | |
| | | | | 肢体不自由者の教育 | 特別支援教育論(児童生徒) | 教育実習Ⅲ | | | |
| | | | | | 「総合的な学習の時間」論 | 教育実習Ⅳ | | | |
| | | | | | 道徳教育論(高:選択、中:必修) | 教職実践演習(中・高) | | | |
| | | | | | 知的障害者の教育 | 病弱者の教育 | 情緒障害教育総論 | | |
| | | | | | 学習障害等教育総論 | | | | |
| | | | | | 視覚障害教育総論 | | | | |
| | | | | 聴覚障害教育総論 | | | | | |
| | | | | | 特別支援学校教育実習Ⅰ | | | | |
| | | | | 教職総合演習 | 特別支援学校教育実習Ⅱ | | | | |
| | | | | 教育実習Ⅱ | | | | | |
| 成果目標 | 教育に関連した身体・心理・社会面の基本知識を得る | | 特別支援教育の理念や障害の概念など、基本的な知識を獲得する | | 教育課程や指導方法など、具体的名対応を考えることができる | | 学校現場における実践指導を行う | | |

養護教諭免許状取得 履修モデル

| | | 卒業必修科目 | | | | 2単位選択必修 | | 教職必修 | | 選択科目 | | |
|------|---|------------------|----------------|----------------------------|---------------|--------------|-----------------------|-------|-------|-------------------------|--|--|
| 配当年次 | | 1年次前期 | 1年次後期 | 2年次前期 | 2年次後期 | 3年次前期 | 3年次後期 | 4年次前期 | 4年次後期 | | | |
| 科目名 | 基礎 | 導入演習 | 総合英語A | 総合英語B | 総合英語C | 総合英語D | | | | | | |
| | | 情報処理 | キャリアプランニングⅠ | キャリアプランニングⅡ | | キャリアプランニングⅢ | | | | | | |
| | | 体育系大学の基礎教養 | 学習基礎教養演習 | 仙台大学の専門教養演習Ⅰ | | 仙台大学の専門教養演習Ⅱ | | | | | | |
| | | 教養展開科目（人文・社会・自然） | | | | | | | | | | |
| | 専門基礎 | スポーツ心理学 | 体育原理 | 運動障害救急法（含実習） | | 体カトレーニング | | | | | | |
| | | 医学一般 | スポーツ指導の基礎（含実習） | | | | | | | | | |
| | | コミュニケーション技術演習 | 健康づくり運動演習 | | | | | | | | | |
| | | 健康福祉総論 | 体操（含体づくり運動） | | | | | | | | | |
| | | リハビリテーション論 | レクリエーション実技Ⅰ | | | | | | | | | |
| | | 介護概論Ⅰ | | | | | | | | | | |
| | | 社会福祉概論Ⅰ | | | | | | | | | | |
| | ボランティア活動実践A, B, C/陸上競技/水泳/器械運動/バレーボール/テニス/卓球/バドミントン/サッカー/バスケットボール/ハンドボール/ラグビー/柔道/剣道/ダンスⅠ/海浜実習/キャンプ/スキー/スケート/エアロビックダンス | | | | | | | | | | | |
| | 発展 | 保健医療論 | 栄養学概論 | 衛生・公衆衛生学 | | 免疫・薬理学 | | 卒業研究Ⅰ | 卒業研究Ⅱ | | | |
| | | | | 養護概説 | | 看護学概論Ⅰ | | 学校保健学 | | | | |
| | | | | 精神保健学 | | | | 健康相談 | | | | |
| | 応用 | テーピング | | 運動生理学 | | スポーツ医学概論 | | | | | | |
| | | | | 教育の基礎理論A | | 日本国憲法 | 看護学概論Ⅱ | | | | | |
| | | | | 教育の制度A | | 教育相談 | 看護学実習 | 臨床心理学 | | | | |
| | 教職 | | | 教育の心理 | | 特別活動論 | 教育方法論A（ICT活用含む） | 教育課程論 | | | | |
| | | | | 教職論B | | | 養護演習 | 養護実習Ⅰ | | | | |
| | | | | | 特別支援教育論（児童生徒） | | 養護実習Ⅱ | | | | | |
| | | | | | 「総合的な学習の時間」論 | | 教職実践演習（養護教諭） | | | | | |
| | | | | | 道徳教育論 | | | | | | | |
| | | | | | 生徒指導論B | | | | | | | |
| | | | | | 教職総合演習 | | | | | | | |
| 成果目標 | 教員としての資質を育む基礎知識を身に付ける | | | 教員または養護教諭としての専門的基礎知識を身に付ける | | | 養護教諭としての広い知識と技術を身に付ける | | | 養護教諭として態度・判断力・応用力を身に付ける | | |

高校福祉科教諭免許状取得 履修モデル

| | | 卒業必修科目 | | 2単位選択必修 | | 教職必修 (含介護福祉士科目) | | いずれかを選択必修 | | 選択科目 | | |
|--------------------------|-------------------------|---|-------------------|------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|-------------|------------|------|--|--|
| 配当年次 | | 1年次前期 | 1年次後期 | 2年次前期 | 2年次後期 | 3年次前期 | 3年次後期 | 4年次前期 | 4年次後期 | | | |
| 科目名 | 基礎 | 導入演習 | 総合英語A | 総合英語B | 総合英語C | 総合英語D | | | | | | |
| | | 情報処理 | キャリアプランニングⅠ | キャリアプランニングⅡ | | キャリアプランニングⅢ | | | | | | |
| | | 体育系大学の基礎教養 | 学習基礎教養演習 | 仙台大学の専門教養演習Ⅰ | | 仙台大学の専門教養演習Ⅱ | | | | | | |
| | 専門基礎 | 社会学概論 | 教養展開科目(自然) | | | | | 人の心と行動 | | | | |
| | | スポーツ心理学 | 体育原理 | 運動障害救急法(含実習) | 体カトレーニング | | | | | | | |
| | | 医学一般 | スポーツ指導の基礎(含実習) | | | | | | | | | |
| | | コミュニケーション技術演習 | 健康づくり運動演習 | | | | | | | | | |
| | | 健康福祉総論 | 体操(含体づくり運動) | | | | | | | | | |
| | | リハビリテーション論 | レクリエーション実技Ⅰ | | | | | | | | | |
| | | 介護概論Ⅰ | | | | | | | | | | |
| | | 社会福祉概論Ⅰ | | | | | | | | | | |
| | 発展 | ボランティア活動実践A, B, C/陸上競技/水泳/器械運動/バレーボール/テニス/卓球/バドミントン/サッカー/バスケットボール/ハンドボール/ラグビー/柔道/剣道/ダンスⅠ/海浜実習/キャンプ/スキー/スケート/エアロビックダンス | | | | | | | | | | |
| | | 保健医療論 | 老人福祉論 | 障害者福祉論 | こころとからだⅠ | 認知症の理解Ⅱ | 卒業研究Ⅰ | 卒業研究Ⅱ | | | | |
| | | 生活支援技術の基礎Ⅰ | 社会福祉概論Ⅱ | ソーシャルワークの基礎と専門職Ⅰ | 障害の理解 | こころとからだⅡ | 発達発達と老化 | 介護過程と介護研究Ⅰ | 介護過程と介護研究Ⅱ | | | |
| | | | 栄養学概論 | 介護総合演習Ⅰ | 介護総合演習Ⅱ | 介護総合演習Ⅲ | 介護総合演習Ⅳ | | | | | |
| | | | | 現代の思想 | ソーシャルワークの基礎と専門職Ⅱ | 福祉レクリエーション実技 | | | | | | |
| | 応用 | | | 教育の制度A | 障害者教育総論 | 教育方法論A(ICT活用含む) | 教育課程論 | 医療的ケア実施の基礎 | | | | |
| | | | | 教育の基礎理論A | 教育の心理 | 福祉科教育論Ⅰ | 福祉科教育論Ⅱ | 喀痰吸引 | | | | |
| | | | | 児童福祉論 | 教育相談 | 介護における安全とリスクマネジメント | 社会福祉援助実習 | 経管栄養 | | | | |
| | | | | ソーシャルワーク演習Ⅰ | 日本国憲法 | チームマネジメント | 公的扶助論 | 医療的ケア演習 | | | | |
| | | | | 介護過程Ⅰ | ソーシャルワーク演習Ⅱ | 社会保障論 | ソーシャルワーク演習Ⅳ | ソーシャルワーク演習Ⅴ | | | | |
| | | | | | ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ | 生活支援と障害者介護Ⅲ | | | | | | |
| | | | | | | ソーシャルワーク演習Ⅲ | | | | | | |
| | 教職 | | 教職論A | | 特別活動論 | 生徒指導論A | 教育実習Ⅰ | | | | | |
| | | | | | | 特別支援教育論(児童生徒) | 教育実習Ⅲ | | | | | |
| | | | | | | 「総合的な学習の時間」論 | 教育実習Ⅳ | | | | | |
| | | | | | | 教育実習Ⅱ | 教職実践演習(中・高) | | | | | |
| 介護福祉士及び社会福祉士に関する科目 | | | | | 道徳教育論 | | | | | | | |
| | | | | | 教職総合演習 | | | | | | | |
| | 生活と生活支援 | 介護概論Ⅱ | 介護実習Ⅰ | | 介護実習Ⅱ | | | | | | | |
| | コミュニケーション技術論 | 生活支援技術の基礎Ⅱ | 生活支援技術の実践と応用Ⅰ | 生活支援技術の実践と応用Ⅱ | 介護実習Ⅲ | | | | | | | |
| | | | 介護福祉とレクリエーション活動援助 | 介護過程Ⅱ | 介護過程Ⅲ | | | | | | | |
| | | | 生活支援と障害者介護Ⅰ | | 介護福祉とレクリエーション援助演習 | | | | | | | |
| 成果目標 | | | 生活支援と障害者介護Ⅱ | | ソーシャルワーク実習ⅠおよびⅡ | | | | | | | |
| | | | 生活支援と居宅介護 | | | | | | | | | |
| | | | 生活支援と高齢者介護 | | | | | | | | | |
| 教育に関連した身体・心理・社会面の基本知識を得る | 学校教育における専門知識と支援方法について学ぶ | | | 教育実践の方法、福祉教育の専門技術を習得する | | | 学習した知識・技術を実習を通して実践に結び付ける | | | | | |

介護福祉士 履修モデル

| | | 卒業必修科目 | | | | | | 2単位選択必修 | | 介護福祉士必修 | | |
|------|--------------------------|---|---------------------------|---------------|---------------|----------------------------|--------------|-----------------------|------------|---------|--|--|
| 配当年次 | | 1年次前期 | 1年次後期 | 2年次前期 | 2年次後期 | 3年次前期 | 3年次後期 | 4年次前期 | 4年次後期 | | | |
| 科目名 | 基礎 | 導入演習 | 総合英語A | 総合英語B | 総合英語C | 総合英語D | | | | | | |
| | | 情報処理 | キャリアプランニングⅠ | キャリアプランニングⅡ | | キャリアプランニングⅢ | | | | | | |
| | | 体育系大学の基礎教養 | 学習基礎教養演習 | 仙台大学の専門教養演習Ⅰ | | | 仙台大学の専門教養演習Ⅱ | | | | | |
| | | 社会学概論 | 教養展開科目（自然） | | | | | 人の心と行動 | | | | |
| | 専門基礎 | スポーツ心理学 | 体育原理 | 運動障害救急法（含実習） | 体カトレーニング | | | | | | | |
| | | 医学一般 | スポーツ指導の基礎（含実習） | | | | | | | | | |
| | | コミュニケーション技術演習 | 健康づくり運動演習 | | | | | | | | | |
| | | 健康福祉総論 | 体操（含体づくり運動） | | | | | | | | | |
| | | リハビリテーション論 | レクリエーション実技Ⅰ | | | | | | | | | |
| | | 介護概論Ⅰ | | | | | | | | | | |
| | | 社会福祉概論Ⅰ | | | | | | | | | | |
| | 発展 | ボランティア活動実践A, B, C/陸上競技/水泳/器械運動/バレーボール/テニス/卓球/バドミントン/サッカー/バスケットボール/ハンドボール/ラグビー/柔道/剣道/ダンスⅠ/海浜実習/キャンプ/スキー/スケート/エアロビックダンス | | | | | | | | | | |
| | | 保健医療論 | 栄養学概論 | 認知症の理解Ⅰ | | 認知症の理解Ⅱ | | 卒業研究Ⅰ | 卒業研究Ⅱ | | | |
| | | 生活支援技術の基礎Ⅰ | | 現代の思想 | こころとからだⅠ | こころとからだⅡ | 発育発達と老化 | 介護過程と介護研究Ⅰ | 介護過程と介護研究Ⅱ | | | |
| | | | | 介護総合演習Ⅰ | 介護総合演習Ⅱ | 介護総合演習Ⅲ | 介護総合演習Ⅳ | | | | | |
| | 応用 | | | 介護過程Ⅰ | 障害者教育総論 | 介護における安全とリスクマネジメント | | | 医療的ケア実施の基礎 | | | |
| | | | | | | チームマネジメント | | 喀痰吸引 | | | | |
| | | | | | | 社会保障論 | | 経管栄養 | | | | |
| | 介護福祉及び社会福祉士に関する科目 | 生活と生活支援 | 介護概論Ⅱ | 介護実習Ⅰ | | | 介護実習Ⅱ | | | 医療的ケア演習 | | |
| | | コミュニケーション技術論 | 生活支援技術の基礎Ⅱ | 生活支援技術の実践と応用Ⅰ | 生活支援技術の実践と応用Ⅱ | | 介護実習Ⅲ | | | | | |
| | | | 介護福祉とレクリエーション活動援助 | 介護過程Ⅱ | | 介護過程Ⅲ | | | | | | |
| | | | | 生活支援と障害者介護Ⅰ | | 介護福祉とレクリエーション活動援助 | | | | | | |
| | | | | 生活支援と障害者介護Ⅱ | | | | | | | | |
| | | | | 生活支援と高齢者介護 | | | | | | | | |
| 成果目標 | 介護に関連した身体・心理・社会面の基本知識を得る | | 介護を必要とする人の専門知識と支援方法について学ぶ | | | 応用的な介護実践方法、リーダーとしての技術を習得する | | 学んだ知識・技術を統合し介護観を醸成する。 | | | | |

社会福祉士 履修モデル

| | | 卒業必修科目 | | | | 2単位選択必修 | | 社会福祉士必修 | | |
|-------------------|--------------------------|---|----------------|---------------------------|------------------|-------------------------------|---------------|--------------------------|-------|--|
| 配当年次 | | 1年次前期 | 1年次後期 | 2年次前期 | 2年次後期 | 3年次前期 | 3年次後期 | 4年次前期 | 4年次後期 | |
| 科目名 | 基礎 | 導入演習 | 総合英語A | 総合英語B | 総合英語C | 総合英語D | | | | |
| | | 情報処理 | キャリアプランニングⅠ | キャリアプランニングⅡ | | キャリアプランニングⅢ | | | | |
| | | 体育系大学の基礎教養 | 学習基礎教養演習 | 仙台大学の専門教養演習Ⅰ | | 仙台大学の専門教養演習Ⅱ | | | | |
| | | 社会学概論 | 教養展開科目（自然） | 心理学概論 | | | | | | |
| | 専門基礎 | スポーツ心理学 | 体育原理 | 運動障害救急法（含実習） | 体カトレーニング | | | | | |
| | | 医学一般 | スポーツ指導の基礎（含実習） | | | | | | | |
| | | コミュニケーション技術演習 | 健康づくり運動演習 | | | | | | | |
| | | 健康福祉総論 | 体操（含体づくり運動） | | | | | | | |
| | | リハビリテーション論 | レクリエーション実技Ⅰ | | | | | | | |
| | | 介護概論Ⅰ | | | | | | | | |
| | | 社会福祉概論Ⅰ | | | | | | | | |
| | | ボランティア活動実践A, B, C/陸上競技/水泳/器械運動/バレーボール/テニス/卓球/バドミントン/サッカー/バスケットボール/ハンドボール/ラグビー/柔道/剣道/ダンスⅠ/海浜実習/キャンブ/スキー/スケート/エアロビックダンス | | | | | | | | |
| | 発展 | 保健医療論 | 老人福祉論 | ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ | ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ | | 卒業研究Ⅰ | 卒業研究Ⅱ | | |
| | | | 社会福祉概論Ⅱ | 障害者福祉論 | | | | | | |
| | 応用 | 社会調査法Ⅰ | 社会調査法Ⅱ | 児童福祉論 | ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ | ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ | 公的扶助論 | ソーシャルワーク演習Ⅴ | | |
| | | | | ソーシャルワーク演習Ⅰ | ソーシャルワーク演習Ⅱ | ソーシャルワーク演習Ⅲ | ソーシャルワーク演習Ⅳ | | | |
| | | | | | | 地域福祉論 | | | | |
| | | | | | | 社会保障論 | | | | |
| | | | | | | 権利擁護を支える法制度 | | | | |
| | | | | | | 刑事司法と福祉 | | | | |
| 介護福祉及び社会福祉士に関する科目 | | | | | | 福祉サービスの組織と経営 | | | | |
| | | | | | | ソーシャルワーク実習指導Ⅰ ソーシャルワーク実習指導Ⅱ | ソーシャルワーク実習指導Ⅲ | | | |
| | | | | | | ソーシャルワーク実習Ⅰ | | | | |
| | | | | | | ソーシャルワーク実習Ⅱ | | | | |
| 成果目標 | 介護に関連した身体・心理・社会面の基本知識を得る | | | 介護を必要とする人の専門知識と支援方法について学ぶ | | 応用的な介護実践方法、リーダーとしての技術を習得する | | 介護観の醸成、これまで学んだ知識・技術を統合する | | |