

学部及び各学科の人材養成の目的等

| 学部・学科 | 人材の養成に関する目的その他教育研究上の目的 |
|--------------------|--|
| 体育学部 | 体育・スポーツ及び健康分野に関する学修と科学的な教授研究を通して、今日的なグローバル化の視点に立った教養を供え、人間性豊かな行動規範を培い、体育・スポーツ、健康増進に関わる指導や支援に関する専門的知見・技術を身につけた有能な指導者並びに優秀な競技者を養成することにより、広く社会に貢献することを教育研究上の目的とする。また、体育学部が設置する各学科の人材養成の目的は、以下のとおりである。 |
| 体育学科 | 体育・スポーツの普及や振興並びにスポーツ選手の競技力向上に対する多様なニーズに応え得るスポーツコーチング、スポーツトレーナー、スポーツマネジメントに関する専門的知識や技能、判断能力を身につけ、社会に貢献する人材を養成することを目的とする。 |
| 健康福祉学科 | 子どもから高齢者、障害児・者、生活習慣病のある人全ての健康増進に必要な健康と福祉及びスポーツに関する深い知識と技術を身につけ、社会に貢献する人材を養成することを目的とする。 |
| 栄養学科 スポーツ | すべての人の健康増進やスポーツ選手の競技力向上に必要な運動・スポーツと栄養に関する深い知識と技術を身につけ、社会に貢献する人材を養成することを目的とする。 |
| マスメディア学部 スポーツ情報 | 情報倫理、情報社会、情報科学、マルチメディア等の情報に関する知識や技術を基盤として、スポーツ現場におけるスポーツ情報の戦略的な活用や迅速かつ効果的な収集、分析、共有管理等を通じて、メディアの特性を踏まえた適切な情報の加工、表現、発信等、スポーツとメディアに関する深い知識と技術、円滑な人間関係を構築する力を身につけ、社会に貢献する人材を養成することを目的とする。 |
| 現代武道学科 | 武道教育と武道の応用展開としての社会の安全・安心の確保に関する専門的な知識、技術を身につけ、社会に貢献する人材を養成することを目的とする。 |
| 教育学科 子ども運動 | 幼児期の子どもの運動遊びの支援・助長に関する知識と感性を理論的・実践的に学ぶことを通して、子どもの発育発達に係る能力を身につけ、社会に貢献する人材を養成することを目的とする。 |