

2019年度 体育学科

授業科目名	スポーツ指導の基礎 Fundamentals of Sports Coaching			担当教員	宮崎利勝・森本吉謙
開講内容	学年・学期	2・半期	授業方法	実務経験の有無	高校での教員経験を有する
	履修の方法	必修	単位数		
授業の概要					DPとの関連性(背表紙参照)
スポーツ指導者の実際の機能と役割は多岐に渡り、選手の競技力向上を目的とした助言や介助的行為のみならず、スポーツ組織におけるマネジメント的側面での責務も大きい。本講義では、指導者の機能と役割とは何かに始まり、トレーニング構成の諸原則、ならびに種々のマネジメントの側面からみた組織論について説明する。					(1)(2)
授業の一般目標					
スポーツ指導におけるコーチ(指導者)の実際の職務を知り、求められる能力を理解できるようになる。そして、実践の場における指導上の様々な具体的な方法論を身に付ける。そこには、組織運営上のマネジメント側面やトレーニング計画の立案、実行する選手育成の内容も含まれる。					
授業の到達目標					
■	認知的領域	コーチの役割と、その実務における具体的な方法論を説明できる。			
■	情意的領域	指導に関する理論的な思考を持つことができる。			
□	技能表現的領域				
授業計画(全体)					
本講義では、まず指導者の実際の機能と役割とは何かについて、トレーニングや試合場面での選手への助言や支援行為といった狭義なものから、スポーツ組織におけるマネジメントといったより広義な側面まで説明する。その後、指導者として選手に提供するトレーニング内容をいかに構成(デザイン)していくべきかについて、より詳細に述べる。					
授業計画(各回のテーマ等)					
回	授業テーマとその内容			回	授業テーマとその内容
①	[テーマ] 講義ガイダンス(宮崎・森本) [内容] 担当教員の紹介、授業の進め方、シラバス説明、成績評価の方法 [授業外学修]シラバスを熟読しておくこと			⑨	[テーマ] トレーニング課題と手段、方法の関係(宮崎) [内容] トレーニングにおける「手段-方法-課題」の対応関係を説明する [授業外学修] トレーニング課題と手段、方法の関係について復習しておくこと
②	[テーマ] スポーツ(競技)集団の構造と指導者(森本) [内容] 競技集団にはどのような構造があり、そこで指導者はどのように関わることについて説明する [授業外学修] スポーツ(競技)集団の構造と指導者について予習しておくこと			⑩	[テーマ] トレーニング構成の一般原理(宮崎) [内容] トレーニング計画を立案する際の一般原理について、実務経験を活かし、インターハイへ向けた取り組み等を事例として挙げながら説明する [授業外学修] トレーニング構成の一般原理について復習しておくこと
③	[テーマ] 発達過程におけるコーチ・選手関係の変化(森本) [内容] 選手の発達に伴うコーチと選手の関係のあり方を説明する [授業外学修] 発達過程におけるコーチ・選手関係の変化について復習しておくこと			⑪	[テーマ] トレーニング構成の基本単位(宮崎) [内容] トレーニングを構成する、課業、ミクロ、メゾ、マクロの基本単位を説明する [授業外学修] について復習しておくこと
④	[テーマ] 指導者の機能と役割(森本) [内容] 指導者にはどのような機能があり、役割を果たしているかを説明する [授業外学修] 指導者の機能と役割について復習しておくこと			⑫	[テーマ] トレーニング構成の計画立案(宮崎) [内容] トレーニング構成の具体的な計画の立案について説明する [授業外学修] トレーニング構成の計画立案について復習しておくこと
⑤	[テーマ] 組織における6つの基本構造ブロック(森本) [内容] 競技組織(集団)における基本的な構造について説明する [授業外学修] 組織における6つの基本構造ブロックについて復習しておくこと			⑬	[テーマ] トレーニング構成の実例①(ミクロ周期)(宮崎) [内容] ミクロ周期におけるトレーニング構成の実例を紹介する [授業外学修] トレーニング構成の実例①(ミクロ周期)について復習しておくこと
⑥	[テーマ] 組織の内部影響力としての基本的引力(森本) [内容] 組織の構造変化に伴う目標や理念による諸引力の存在を説明する [授業外学修] 組織の内部影響力としての基本的引力について復習しておくこと			⑭	[テーマ] トレーニング構成の実例②(メゾ周期)(宮崎) [内容] メゾ周期におけるトレーニング構成の実例を紹介する [授業外学修] トレーニング構成の実例②(メゾ周期)について復習しておくこと
⑦	[テーマ] 組織の基本類型(森本) [内容] 様々なタイプの組織について、基本的な構造を説明する [授業外学修] 組織の基本類型について復習しておくこと			⑮	[テーマ] トレーニング構成の実例③(マクロ周期)(宮崎) [内容] マクロ周期におけるトレーニング構成の実例を紹介する [授業外学修] について復習しておくこと
⑧	[テーマ] 組織のライフサイクルモデル(森本) [内容] 組織構造が諸引力(目標、理念)に導かれ変化する様を説明する [授業外学修] 組織のライフサイクルモデルについて復習しておくこと			⑯	[テーマ] 試験(宮崎) [内容] 授業の理解度、到達度を確かめる試験を行う [授業外学修] 試験に備えてこれまで講義について復習しておくこと
成績評価方法(方針)					
授業の理解度、到達度を確かめるために試験を行う。試験は論述式を用いて実施し、その内容を得点化する。一定の基準に満たない場合は再考査を実施する。					
成績評価方法(詳細)				履修上の注意(受講学生に望むこと)	
成績評価方法	到達目標	認知的領域	情意的領域	技能表現的領域	評価割合(%)
定期試験		◎			80%
授業内レポート			◎		20%
授業外レポート					
演習・実技					
授業態度					減点有り
出席					欠格条件
関連科目	無し			関連資格	社会教育主事任用資格、レクリエーションコーディネーター、ジュニアスポーツ指導員、スポーツプログラマー、障害スポーツ指導員
教科書	無し(プリント資料を配布する)			参考書	Mintzberg on Management(Mintzberg) スポーツマンと体力(ザチオルスキー)
オフィスアワー	月曜日10:00~12:00(宮崎)・木曜日12:40~14:10(森本)			その他	